



## Eckpunkte zum Distanzunterricht an der HWS

bei Klassen- oder Schulschließung

Stand 03/2021

Im Distanzunterricht ist es uns wichtig,

**für jedes Kind der Heinrich-Wolgast-Schule  
bestmögliche Lernbedingungen herzustellen.**

Dies geschieht unter Berücksichtigung

- der Jahrgangsstufe und der Lerngruppe in Hinblick auf Fertigkeiten, nächste Lernschritte
- der Auswahl individualisierter Lernmaterialien und –zugänge (Arbeitsblätter, Arbeitshefte, digitale Endgeräte, Apps,...)
- der häuslichen Situation sowie des Arbeitsplatzes des Kindes zu Hause

und unter Berücksichtigung der Arbeitszeiten der Lehrkräfte.

## Leitsätze zur Unterrichtsentwicklung an der HWS

(Juni 2018)

### **An der HWS orientieren wir uns bei der Unterrichtsplanung am Kind.**

Es gelingt uns, Heterogenität positiv zu nutzen und individuelle Zugangswege zu schaffen.

An der HWS gelingt es uns, soziales Lernen als Teil der Unterrichtskultur zu verankern.

Das heißt, dass wir Verantwortungsgefühl und Rücksichtnahme im Miteinander befördern.

An der HWS gelingt es uns, die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler zu befördern.

### **Vorher:**

#### **Lehrkräfte bereiten im Präsenzunterricht SuS und Eltern vor**

- Kinder strukturieren ihren Tag/ ihre Woche/das Lernen mit Plänen
- Kinder können Aufgaben verstehen und lesen
- digitale Endgeräte werden eingeführt und eingesetzt (im Prozess)
- Kinder lernen den Umgang mit digitalen Medien

→ unter Berücksichtigung der Jahrgangsstufe und der Lerngruppe

→ in Hinblick auf Fertigkeiten und nächste Lernschritte

### Im Distanzunterricht:

- Kinder arbeiten an ihren Aufgaben/Lernplänen (Lk  $\Rightarrow$  SuS  $\Rightarrow$  Lk)
- Arbeitsergebnisse (SuS  $\Rightarrow$  Lk), auch Aufgaben mit Selbstkontrolle (SuS)
- Rückmeldungen (Lk  $\Rightarrow$  SuS)

*regelmäßiger  
fachbezogener  
Austausch im HWS-  
Kollegium*



*Padlets für alle Fächer  
sind erstellt*

*Klassenpadlet*

*Kommunikationstools nutzen:  
Videokonferenzen, Padlet*

*Videobotschaften  
Erklärvideos*

*genutzt werden Programme  
wie beispielsweise  
Anton App, Antolin, Leseludi,  
Sofatutor, ...*

### Leistungsüberprüfungen/-rückmeldungen

- ✓ angepasst an die jeweiligen Vorgaben der Behörde

### **Klassenintern zu regeln:**

1. Materialtausch: feste Zeiten anbieten?
2. Offene Sprechstunde und Videokonferenzen: feste Zeiten?
3. Digitale Endgeräte entleihen?
4. Kommunikation mit Kindern und mit Eltern per Email/Telefon/Padlet/Videokonferenz/Messenger?
5. Elternabend als Videokonferenz?

### **Sonderpädagogik:**

gezielter Einsatz in Absprache mit Klassenleitung

- Lernbegleitung
- differenziertes Material
- Kontakt (auch über Videokonferenzen/Telefon)

### **Zusätzlich:**

Schulbegleitungen einbeziehen  
Sprachförderung einbeziehen  
Lernförderung einbeziehen

### **Ideen für Sprachförderung:**

padlet von bsb für Basis, IVK und Sprachförderung

### **Sorgeberechtigte unterstützen ihre Kinder durch:**

- ⇒ Erreichbarkeit (täglich Emails lesen, telefonisch)
- ⇒ tägliches Aufrufen des Klassenpadlets am Anfang des Tages
- ⇒ Material abholen/bringen/drucken
- ⇒ Gesprächsbereitschaft
- ⇒ Internetverbindung bereitstellen
- ⇒ sorgen dafür, dass ein Endgerät zur Verfügung steht